

Автор: Игорь Бондарчук aka -РЕН-Т-ГЕН-

Инструкция по созданию зоны в домашних условиях.

Посвящается бредовым рассказам Инквизитора.

- Дети, сегодня мы возьмем краски и нарисуем ваших мам и пап.

Воспитательница в детском саду.

*- Как известно детский рисунок есть отображение его внутреннего мира
из комментария*

- Так, дети, занимайте свои места. Гасус, хватит бросаться нейтронами в соседей. Вот так, все сели? Сегодня к нам пришел господин Квазиариус Ментакур, он с Вами проведет урок структурного сотворения.

- Добрый день, дети, - встал Ментакур

- Добрый день, - хором ответил класс и испустил бета излучение в знак уважения.

- Я Вам больше не нужна?

- Нет, Вы можете быть свободны.

- Ну, тогда я буду в соседнее комнате, если что зовите. Гасус, а ну перестань, а то вызову родителей.

Когда учительница ушла, Ментакур продолжил.

- Итак, дети, сегодня у нас пройдет урок, который изучают в старших классах, не бойтесь, это просто эксперимент и вам не будут за него выставлять оценки. Потому давайте расслабьтесь, и мы дружно придумаем инструкцию по созданию пространства. Ну, предположим сказочного. Итак, у кого какие есть идеи? Что? Ни у кого? Ну, давайте начнем сначала: что это, должно быть?

- Большая местность - кто-то выкрикнул из класса.

- Гасус? Если не ошибаюсь. А какого размера?

- Ну, пусть будет 2000 квадратных километров.

- Ах, вы решили с размахом? Не дурно не дурно. А на каких планетах или планете, мы её разместим? Ведь это очень важно. От выбора планеты зависит то, какая будет сказочная территория. Ну что есть идеи? Снова Гасус? А еще кто-нибудь не хочет высказаться? Ну не бойтесь, говорю, что за это оценок не будут ставить. Да, Вы?

- Планеты класса С41/65 и ниже.

- И все? Так мало? Ну ладно, пусть будет так. Что должно быть на этой территории?

- Лес или горы - отозвался голос из класса.

- Хорошо. А население?

- Не меньше 15 населенных пунктов и не меньше 100 тысяч населения.

- Так понятно записываю. Что еще?

- Чтобы было интересно играть, пусть будут разные сказочные животные.

- Так тип созданий А1-19, а какие животные добрые или плохие?

- И те, и те, но только главным героям сказки они будут помогать, остальным нет, - выкрикнул Гасус.

- Даже так, ну пусть будет, значит, создания с характером В8-29 и образования класса Н7-41. А почему туда, на эту сказочную территорию, будет идти главный герой?

- Исполнитель желаний!

- Романтическое приключение!

- Поле сладостей!

- Ну, ну. Дети, тихо. Пусть все это и будет. Так, Исполнитель желаний, Клондайк сладостей, романтика, ну и от себя приключении. Вы не против?

- Нет, - протянул весь класс, и снова помещение залило бета излучение, с



примесью альфа излучения.

- Так, дети, я думаю, этого будет достаточно. Всем вам спасибо, скоро вы сможете понаблюдать за созданной вами территорией сказок на школьном стенде.

- Вот инструкция по созданию модели, сделаешь дома?
- Вы придумали?
- Нет, первоклашки.

